



Kolloquium des Lehrstuhls Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems FS 2020

Mittwoch, 14:00–15.30 Uhr

Raum: FRE-D-14 (Freiestrasse 36, 8032 Zürich)

Programm

19.2.2020	Nadine Schrutt (Universität Zürich): <i>Prinzipien in der Praxis – Die Erziehungsberatungsstelle unter Paul Moor</i> gemeinsamer Termin mit dem Kolloquium des Lehrstuhls Sonderpädagogik: Bildung und Integration
26.2.2020	Alderik Visser (Netherlands Institute for Curriculum Development, Enschede): <i>Der Lehrplan als Instrument pädagogischer und/oder bildungspolitischer Steuerung – Lokale, nationale und supranationale Tendenzen am Beispiel aktueller Reformen in den Niederlanden</i>
4.3.2020	Mirjam Staub (Universität Zürich): <i>Die Institutionalisierung der Betreuung und Erziehung von Schulkindern in Horten im 19. und 20. Jahrhundert</i>
11.3.2020	Karen Lillie (University College London): <i>Changing to stay the same – Elite schooling in the Swiss Alps during the 20th century</i>
18.3.2020	<i>keine Veranstaltung</i>
25.3.2020	Dr. Kathrin Berdelmann (Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, Berlin): <i>«Lagging behind?» – Autismuswissen in Theorie und Praxis in Deutschland 1940–2016. Eine Projektskizze</i>
1.4.2020	Lukas Höhener (Universität Zürich): <i>NetzwerkeR der Curriculumforschung in der Schweiz</i>
8.4.2020	Dr. Wiebke Hiemesch (Universität Hildesheim): <i>«Das Streben nach menschlicher Würde [...]» – Verborgene Unterrichtspraktiken im Frauen-Konzentrationslager Ravensbrück aus bildungshistorischer Perspektiven</i>
15.4.2020	<i>keine Veranstaltung</i>
22.4.2020	Lara Ullmann (Universität Zürich): <i>Der Zugang zur gymnasialen Bildung für Mädchen – Eine akteurzentrierte Betrachtung gymnasialer Institutionen zwischen 1890 und 1910 in den Kantonen Aargau, Bern und Zürich</i>
29.4.2020	Dr. Anne Bosche (PH Zürich): <i>Die «Sammlungen Pestalozzianum» – Forschungsperspektiven auf eine bildungshistorische Fundgrube</i>
6.5.2020	Prof. Dr. Carsten Quesel (PH FHNW): <i>Pädagogik und Futurologie – Wozu vorausschauen, wenn nachher alles anders kommt?</i>
13.5.2020	Jona Garz (Universität Zürich): <i>Hilfsschulgeschichte als Wissensgeschichte – Zur Entstehung der Hilfsschule in Berlin 1860–1920</i>
20.5.2020	Nancy Eckert (Universität Zürich): <i>Die Bedeutung des Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetzes für die (Steuerungs)akteurinnen und -akteure des Hochschulraums Schweiz</i>
27.5.2020	Daniel Deplazes (Universität Zürich): <i>«Missratene Burschen» – Das Landerziehungsheim Albisbrunn (1960–1990)</i>